



0,75

كنت اتوقع أن أجده في مستشفى المجاذيب انه الذي تانيجلس بجوارى في السنه الاولى يهادرسة المنبرة الابتدائية ، للله كان يؤكد لي كل يوم أن في مدخل الاهرام سلائم سريه تستطيع أن تصعد عليها ألى قمة أنهرم . كان يعول لي ان هنساك بابا سريا يخفي وراءه هذا السلم! وأنه سبيحت في يوممن الإيامين هذا الياب السرى ويصعد الى القمة!

ومرت الايام ولم يدخل جارى مستشفى المجاذب كما توقعت! ولم يصعب الى قمية الهرم كما توقع . . . ولكنه صبحد الى عمة الجبل واصبح من أشهر أطباء الولادة

انه الدكتور « على ابراهيم » بن الدكتور «على ابراهيم)) اعظم جراحي مصر! لقد نسي قصة الباب السرى ، وسهر الليسالي يقرأ ويعدس واستطاع بالعرق والصبر أن يصعد ألى قمة جبل النجاح! فلا تتسرع انت ايضا بالحكم على الناس ا

فنحن في طفولتنا نتمسك بافكار ساذجة ، ثم ننساها على مر الايام!

ان الايام تعلمنا ، والتجرية تصحح أفكارناه والدراسة تحول احلامنا من الخيال الى

وفي حياتك الصحفية ستسمع أقوالا غريبة يا مساعد رئيس التحرير .وستتصور ان اصحابها من المجانبن! أن المقلاء في يعض الأحيان يقولون اقوالا مجنونة . . ثم يعدلون عنها أو يشتنون للنساس على مر الايام أنها افكار عاقلة!

والصحفي ليس طبيباً ، ولذلك لا يستطيع ان يقسم الناس الى عقلاء ومجانين! انمهمته ان ينشر أقوالهم ويناقشها! ثم يترك للايام الحكم على اصحابها .

على أمين



عمسة

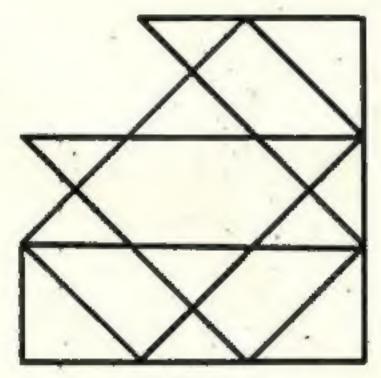
الفاز وفوازير

- ماالشيء الذي يصفر ، ولا يتكلم ؟ _ ما الشيء الذي يسير على راســه دائما ؟

- ما الذي يجرى دائما ولا يتعب أيدا ؟

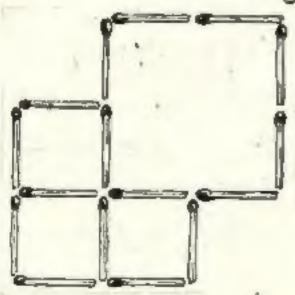
تسلية بالقلم الرصاص

لا ترفع بدك ارسم هذا الشكل بالقلم الرصاص من غير أن ترفع بدك من فوق الورق ، ومن غير أن تعود الى الوراء في أي خط



عودان فقط

بتحريك عودي كبريت من موضعهمـــــا تستطيع تحويل عدا الشمكل الي صليب ومربعين صغيرين ، لا تحرك أكثر من عودين .



انظر الحل على صفحة _ ٣١ -



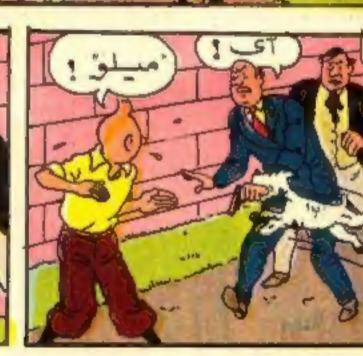




























































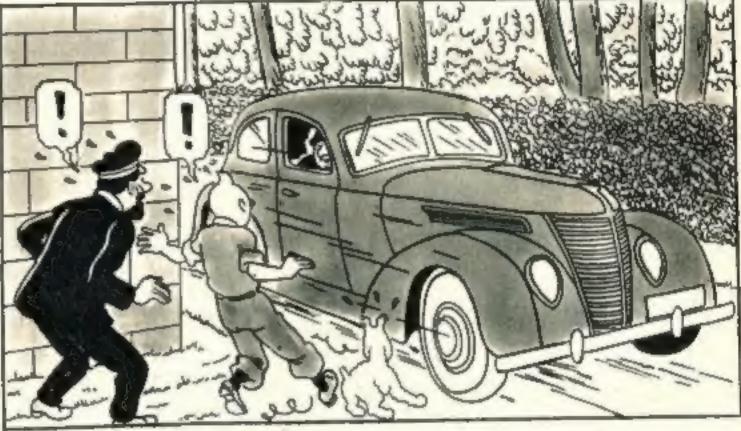
























معامرات سامح

و كنزيالياخ

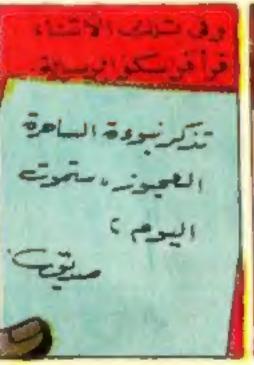
ارسل سامح الى « فراسكو » المصارع الكبر، رسالة وسط حلقة المصارعة يرجوه فيها الايصارع فقد اختفى والده « بالبياخ » وترك له رسالة سرية خطرة ، ولكن « فابر » الشيطان كان يهمة ان يصارع « فراسكو » ويموت في هذه المصارعة بن يصارع « فراسكو » ويموت في هذه المصارعة البخت بيعد اختفائه ،للا الاستيلاء على كنز « بالبياخ » بعد اختفائه ،للا مزق رسالة « سامح » الى « فراسكو » وكتب له رسالة اخرى ١٠٠ وفي نفس الوقت بدا مساعدا « فراسكو » في المصارعة الاثارة الثور ١٠٠٠ « فراسكو » في المصارعة الاثارة الثور ١٠٠٠ «

ويخفة وجرأة غرس رمحيت في عنق ابشور

وصفق الجمهور ...















































































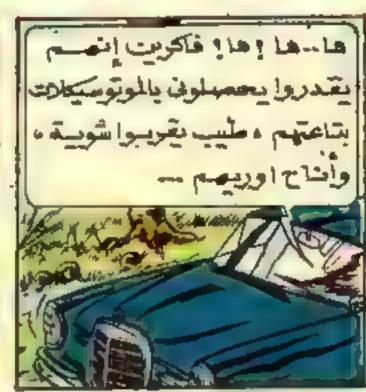






























اعترف « همام بأن « شربات » بهى التى تنفسل له اوامر رئيس المعماية . وأسرع « عصبام »و « كمال » للعبض على «شربات» ولكن « أبو سريع » سبقهما اليهاواخلها والطفسل « إشرف » في عربته . واخذ المعديقان بطاردان« أبو سريع » .. .











اسمع ياكمال وانت تاخد

فليقوت للأسعاف وأنقلها









كان العبد المحلف المطالبا محمد المحمد وللمحدوب الموكل الماء وللمحكن كان فيه عبب واحد الايمكن المسلاحة وكان هذا العبب هو قدرته المحية على تمزيق ملاسمة وتوسيحها وتقطيع قمصانة المحديدة وتصبيعها وتصبيعها .

كان بحسرج من مسرله في الصماح بالمدلة لا مكوية لا الصماح الاسفن سلمع تحت الحساكية لا والحسداء بلمع في قدميه لا ويعود في المساء وقد دهب اللمعسان وتسكرمشيت الحاكتة لا وتناثرت يقع الحبر الحبر

على القميص ، ونعزق الحداء من لعب الكرة ، و « شوط » كيزانالصفيح العارغة ، وقطع الطبوب ، وكل مايقابك •

وأحيانا كان «أحمد» يخلع حذاء ليصنع منه « جون » للعب الكرة ، وتضيع قردة من الحذاء أثناء اللعب ، ويعود الى البيت وهو نصف منتصل ،

وكان كلمن في البيت يشكو من تصرفات «احمد» . والده بشكو كثرة النعقات والمصاريف التي يدفعها في ملابس ابنه الثمقي . والام تشميكو من مظهر ابنها المخجل بين اولاد

الشارع والجيران أو « زكية» الحادمة تتسبكو من كثرة ماتعسل القمصان ، وتلمع الاحذية .

وعدا حاول الشبلائة اقناع « أحمد » بالمحماعظة على ملابسه ، والكف عن اسملوب « المهدلة » الذي يتمعه في تصرفاته ،

وق العيد فصل « أحمد »
بدلة جديدة عند الترزى ،
وعددما لبسها واستعد للخروج
اسستدعاه والده ، وبعد أن
اعطاه المصروف قال له باعلى
صوته :

۔ اسمع یا « احمد ک ک انا اذا قطعت السدلة دی ک انا مش ح اجیب لك بدلة تانی ک فاهم ک حتی لو مشیت عربان فی الشارع انا مش ح اجیب لك حاجة ،

ثم خفض صوته قائلابرجاء:

ـ ياابنى لازم تحافظ على
هـدومك ، عيب تعمل كده
ولكلفنها كل يوم قلوس ،
وشكلك يكسفا بين الناس ،
وتعمد » وعد « احمد »
والده بالمحافظة على المدلة ،

وقد حافظ احمد على المدلة فعلا ولكن لمصلف ساعة فقط وتعدفا الساحر وتسكين واحد بسلافي أصدقاءه وتحاورهم فوقع ابالهمكليت على الهمكليت فراع صديق له والشميك ذراع الفرملة فيجيب الحاكتة فمزقه تماما و

واحس الأحمد الا بالخوف وبالخجل من أن يواجه والده الما حادث الواجه وطأة الاحساس بالخوف والحجل قرر الأحمد الاال يكذب لاول مرة في حياته ،

وكانت فكرته أن يزعم أن « زكية » الخادمة هي الني مزقت الجاكبة لتعرضيه لغصب ابيه لانها لاتحبه وتريد

ايداءه لانه يتعبها بالغمسيل والتنظيف .

وكان اهم مافى الخطبة أن يدخل « أحمد » المنزل دون ان بلاحظ أحد تمريق الجب ، ثم تحقى « الحاكة »في الدولاب فترة من الوقت حتى تحدها والدته أبو والده » وعندها يروى حديكايته وينصو من العقاب .

ونفذ الأحسد الخطية على وعاد الى البيت بعد أن حلم الحاكية الوضعها مقلوبة على ذراعه بدعوى أن الدنيا حر إحدا الم ثم دحل ووضعها الحساكية في الدولات الموضعة ملاسمة الموقال الله سسيسقى مقية اليوم في البيت البيت المنينة وقال الله سسيسقى مقية اليوم في البيت المنينة وقال الله سسيسقى مقية اليوم في البيت المنينة اليوم في البينة المنينة اليوم في البينة المنينة اليوم في البينة المنينة المنينة

ومضت أيام العيد دون أن يكتشمه أحسد ماحمدث « للحاكته » ، وكان « أحمد » يراقب الدولاب بقلب مرتجف في انتظار انكشهاف الحمادث ليستعد لرواية حكايته ،

وفى اليوم الرابع للميسة ، خرج والد « أحمد » ووائدته لزيارة بمض الاقارب ، وبقى « أحمد » فى البيت مع « زكية » بعد ان ابعق مصروف الميسة كله ، ولم يعد معه مليم واحدا ينعفه .

وكانت « زكية » منهمكة في تنظيف البيت كمادتها » عندما جاء المكوجي ببعض الملابس المكوبة ، فلما ذهبت لتضعها في الدولات وحدت جاكتة «احمد» ملقاة في قاعه ، فاخرجتها لتنظفها وتعلقها ، وكانت المفاجاة أن رأت الجيب المقطوع ،

اسرعت « زكيسة » الى الحمد » تحمل الجاكنة وهى تمكى وتصبح ، ولم يكد «أحمد» يراها وبرى « الجاكنة » حتى انعقد لسانه ، فلم يكن من المعقول مطلقا أن يقول لها أنها هى التى قطعتها ، لم تكن عنده الشبجاعة ليواجهها بكذبته . لقد كان من المكن أن يتهمها لقد كان من المكن أن يتهمها

فى غيبتها ، أما هكذا وجها لوجه ، فهذا مستحيل ، والأدهى منهذا أن «زكية» كانت تبكى قائلة :

- ح تقول آیه لسیدی ؟
ح تعمل آیه ۱ یاخسارةالبدلة
اللیمدفوع فیها عشرة جنیه !
وترفع « زکیة » الجاکنة
ویزید بکاؤها وتصبح :

مسكين باسمدى احمد ، 6 البيه الكبير مش ح سسكت الدورده أبدا ، نعمل ايه بس باربى ؟

العد الحملة المعاجاة علم يعسد يستطيع التفكير أو الكلام . واخذت * زكيسة * تروح وتفدو في البيت وهي تبكي ، ثم بدأت تهدأ شيئًا فشيئًا ، وفحأة دخلت على * احمد * غرفته قائلة :

سيدى «احمد» .. انا جات سيدى «احمد» .. انا جات لى فكرة كويسة ، احنا نودى الجاكتة « للرفا » يصسلح الجيبويرفيه ، وترجعالجاكتة من غير ماسيدى البيه يشوفها، وكانما وقبع على رأس

وكانسا وقبع على رأس «احمد» حجر ضخم ، فهاهى الخبادمة التى اراد اتهامها كذبا وظلما بأنها قطعت حيب الحاكتة ، وتعريضها للطرد والإهانة ، هاهى تدحل لايقاذه ،

والجعاءسرة ، ليسرهدا فعط ، فعد اكملت«ركيه» كلامهاهائية.

- اما عارفة ان الت صرفت فلوسك كلها ، أنا معايا فلوس محوشاها علشان اشترى حبق دهب ، ح آخد منها ۲۵ قرش اديهم للرفا علشسان يصلح الحاكبة ، وبعدين إلقى احظهم من ماهبتى أول الشسسهر واشترى الحلق ،

غرق « احمد » في عرقه وخحله وهو يسمع حديث الحادمة ، وطعرت الدموع من عمنيه عسدما رآها نسرع بالجاكه الى د الرفا ، قبل ان يحضر والداد .

وقد دفعت ۱۱ زكية ۱۱ للروا عشره قروش زيادة لينتهي من أصلاح الجاكية سريعا ، وهكذا عادت الحياكية الي مكانيا في الدولات حييليه ، درر ال بلحظ الوالدان شيئا .

ولكن هناك شيئا قدحدث ه لقد تغير «احمد» تماما ، فأصبح يحافظ على ثبسابه ك لقد قرر ألا يعرض نعسسه للكذب مرة اخرى ،

وعندما مر اسبوع كامل دون أن تنسخ ثباب «أحمد» أو تتمزق ، اثار ذلك أسباه والده ، فاسستدعاه وشكره وأبدى اعجابه التسديد به ، ولكن « أحمد » خفض راسه قائلا :

- فى الحقيق الما انا ما استحقش منك ولاكلبة شكر ولا تحية اعجباب . . اللى يستحق كل ده « زكية » . وعنسدما أبدى الاب دهشته قص « أحمد » عليه القصية كاملة ، وقال أنه يقتطع من مصروقه كل يوم قرشا يعطيه « لزكية » حتى يرد لها دينها ولتشترى الحلق الدهب .

وسكت الاب والابن ، ولكن كلا منهما كان يفكر في الحادمة (زكية) ، وكيف يرد لهما وجميلها الدي لاينسي .





ب بكر خيط فارغ من . خيوط . صنفرة ، ورق

Www

استخدم بكرة كبيرة ، وأخرى صغيرة ، ومسامير، لون البكرتين باللون البتي

وللذيل ثبت مسسلكا طوله حوالی ٥ د٣ سم في نهساية البكرة الكبيرة وهي جسسم الاسد ، وثبت قطعة سلك أخرى في الطرف الشمسائي لتصنع منها رقبة الاسيسيد وثبت في طرفها الاخرالبكرة الصغيرة لتصبح الرأس . أصنعمن الاستلاك الارجل الامامية والخلفية وثبتها في جـــم الاسد حسب الرسم ۽ واصنع من خيوط الصوفائية الأسداء وثبت

المواد المطلوبة :

أحجام مختلفة . مسامير تتحيد ، مسامير بلاوراس، أسلاك . الوان . قطعريش

وأسملاكا ملونة ، وخيطا . أو الاصغر (لون الاست) وأرسم على البكرة الصفيرة ملامح وجه الاسد .

اللبدة حول الرقبة والراس.

الاخطبوط

استخدم بكرة صغيرة ، وقطما من السمالك طول الواحدة حوالي ١٠ سم . أون البكرة باللون الاسسود (جسم الاخطبوط) وأضف اليهسا المسلامح المميزة كما ترى في الرسم ، ثبت الإسلاك على شميكل دائري حول البحكرة لتصمنع اذرع الاخطبوط.

الزرافة

أستخسلم بكرة كبسيرة (جسم الزرافة) واخرى صغيرة « رااسها » وأسلاكا ملونة

ارسم بقعا برتقالية غمير منتطمة على كلا البكرتين « الجسم والراس » كما ترى في الرسيم 4 ارسي ملامح الوجه على السبكرة الصنغيرة كالعينين والقم .

لذيسسل الزرافة ثبت سلكا طوله در٢ سمقاحد طرقي البكرة الكبيرة ، وثبت في الطرف الاخر سلكا طوله acid and themes was early الزرافة الطويلة له واصمنع من السلك ايضب ارجل الزراعة وثبتها في اسسيقل الجسم واثن اطراف الارجل

لتقف الزرافة بسمولة . وأصنع الإذنين من السسلك وثبتهما في الرأس.

عروسة الهنسود

يحتفسل ألهنسود الحمر بالربيع ، ويقدمون لاطغالهم بهذه المناسسية عرائس كالعروسيسة التي نقدم لك طريقة صنعهامن بكرالخيط وترى صورتها أمامك .

استخدم بكرتين كبيرتين وبكرتين صغيرتين ومسامين وقطع ريش ..

ولصنع جسم العروسة ثبت البكرتين الكبيراتين معا بالمسامير، وللراس ثبت احدى البكرتين الصعفيرتين في الجسسم بنفس الطريقة ، وللساقين اشمسطر البكرة الصغيرة الثابية الى نصغين متسياويين بمنشيار « الاركت » ٤ صنفر اطراف الساقين، ثبت كل رجل في الطرف الثاني من جسسم العروسية ؛ ارسيم على . العروسية علاسر. « العنود الحمر " الزاهية الالوانكما ترى في الرسم ، ولفطاء الراس أدخل في ثقب البكرة الصبغيرة (الرأس) قطيع الريش .



تجرب جدید مدرست ناجحت

﴿ احمد زكى ﴾ بالسنة الثانية الإعدادية يشرح دور الاستعمار في نهب ثروانا افريقيسا ، وبجويع اهلها .



« باسم عبد الله » بالمسئة الرابعة علمي يقوم بتشغيل نموذج للمولد الكهربأتي ،

الاستال ((سبيد مسلم) المشرف و بقسيم العلوم بالمدرسيسة يشرح للتحداث والبلاميد عملاللاسلكي





شهد أحدايام شهر يونية تجربة مدرسية جديدة رائعة ، التجربة قامت بها مدرسة النصر « بمصر الجديدة » ،

فقد دعت المدرسة أولياء أمور الطلبة ، وبعض كبار رجال وزارة التربية والتعليم ليروا على الطبيعة طريقة التعليم في المدرسة ، والانتاح الذي أعدد الطلبة تحت أشراف مدرسيهم ،

وقد أبدى الزائسرون اعجابهم بممرض ألعلوم الذى شملوسائل الايضاعاء في مختلف النواحي العلمية البحتة والتطبيقية، وقامت تلميذات وتلاميد المدرسة بشرحما انتجوه بأيديهم تحت اشراف اساتذتهم .

وكان الاعجاب بالغا بقسم العلوم القومية ، وهو قسم عرض فيه التلاميسة الكثير من النمساذح لمشروعاتنا الحبوبة ، واحصاليات دقيقة عن منتجات بلادنا .

ان الفكرة التى قدمها الاستاذعبد القادر حاتم علم الدين مدرس ول العلوم بالمدرسة اثبت تحربة جديدة رائمة ، تحقق أن تحزو ندوها بقية مدارس الجمهورية ،

ان الفكرة التي قدمها الاستاذ «عبد القادر حاتم علم الدين مدرس ول العلوم بالمدرسة اثبت تحربة جديدة راثمة ، تستحق ان تحزو حدوما بقية مدارس الحمهورية ،









السلطان بحالول







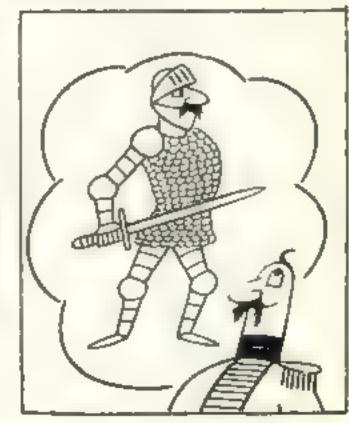












King Features 2 Ring Features Ning



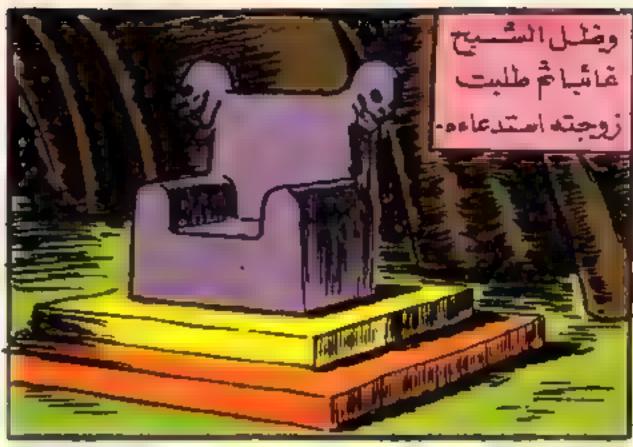






























































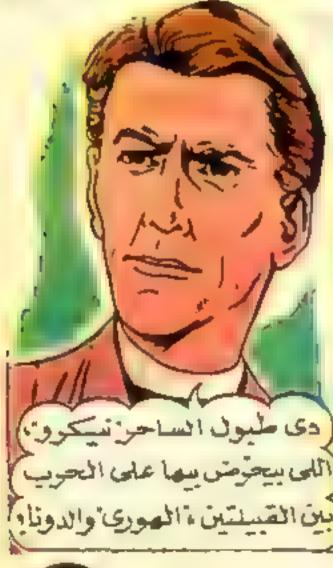






















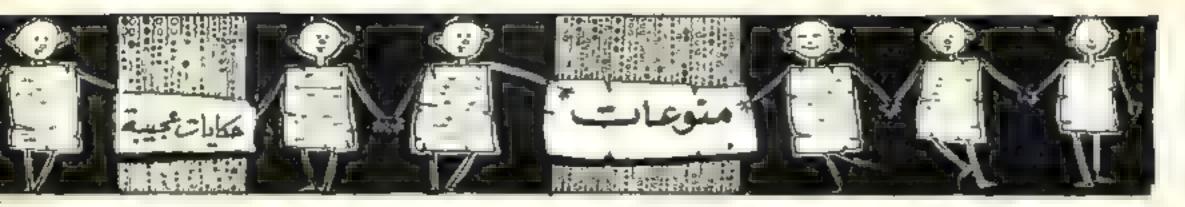








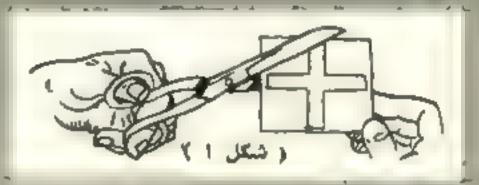




الهاس المركبيقية

بعملية بسيطة ويمكنك ان تحصل على كاس يصمدر اصواتاموسيقية .

السواد المطوية : كاس زجاجي - قطمة ورقع سميك ـ كمية من الماء .



ا - أصلع من قطعة الورق صليبا طويل الاطراف بحيث بمكن ثنيها على حامة الكأس حوالي٢/١سم شكل (١) . ٢ املا الكاس بالماء الى بعد ١/٤ ١ سم من الحافة ، ثم جفف الكاس من الخسارج بقطعة قطن جيسدا (التجفيف مهم جدا)



٢ -- ضع الصليب فوق الـــكاس واثن اطرافه فوق الحافة (شكل ٢).



٤ _ بلل اصبعك، اوحك بها الحزء الاعلى الخارجي من الكاس، الإ تسمع رنينا موسسيقيا واذا حككت اصبعك حول المكاس ، بدور ﴿ شَكُلُ ؟ ﴾ [الصليب في بطء .

التلسير العلمي : عندمانحك اصبحك حول البسكاس من الغارج ، تحدث دُندية فيجدران الكاس ، ويحدث الرئين تتيجة لللبلية بينحافة الكأس ، ولطمة الورق، ونَفَى هَادُهُ اللَّالِيَّةِ هَي التي تحرك المساليب ..

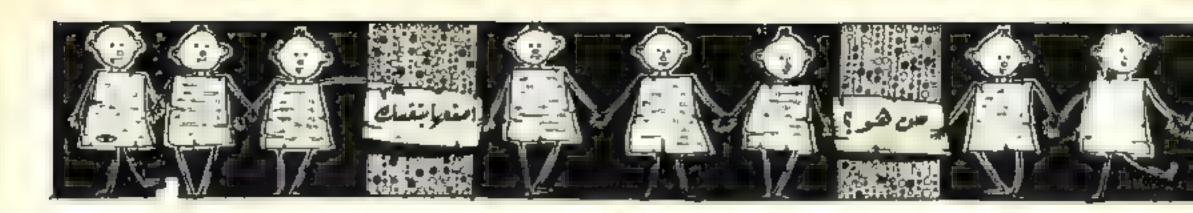


ناكشام معادة

بدلا من أن تلعسن الظالام أضيء شمعة •







الصراع بين الخير والشر مشيكلة الصراع ازلية قديمستة ، وفي الا بوليعية) بامرنكا العنوبية ـ كمافي بلدان عديدة _ يحاول الناس ان بمثلوا هذا الصراع بطريسهم الخاصة ،

وعندما قلت لاحد اصدهائی اننی اتمنی آن اشباهد الاحتفسال الذی المباهد الاحتفسال الذی بعام فی « اورورو » لهذا الفسرش والذی یستمر شهرا کاملا وسیمی « رفعیهٔ الشیطان » ، وافق علی آن یتبح لی تنفید آمنیتنا ، مع تصدیل خدیف هو آن اشتراد فی الرقعسیة بدلا من آن اکتفی بالفرجة

واعجبتنى العكرة ، وسرعان ماكنت اما وزوحى نستأجر الملامس والافتعة اللازمة لنظهييير في شكل شبطيان دينما تظهر زوجيي في شكل ملاك

وعندما جاء يوم الاحتفال كا قد بمربا على يد خبير في الرقص عوهكذا اندمجنا في احدى المجموعات الراقصة ودقت الطبول دفاتها التعليدية عوبدا الراقصون الذين يمثلون الحن والتسبياطين والانطال والحيسوانات بنحركون في حوكات عنيفه مهيددة بالعوة والدمار ، وفي الجانب الإخبر من الساحة عمام المعلقة التسبياء

الجبيلات في ملابسسهن الزاهية واقتمتهن البديمسة يرقصن في لطف رفصات جذابة

کانت الشیاطن ترقص رقصتها فی حرکات سریمهٔ علی دفات الطبول ، وتتلوی کالافاعی ، کالسنسهٔ اللهب ، کبرق السماد فی عنف ، ووحشیسیه وبعد

وكانت معشيلات الحي يرقصن في وداعة على دفات هادئة بطيئة جميلة تعطى معنى السيلام والاطبئنان ،

واستمر الرقص يوما بعد يوم ، منتقلا من مبدان الى مبدان ، ودقات الطبول تدوى ، والانفام تنفي وتتبدل ولم تضمر الاحتفالات على مدينيسة الرورو ، وحدها بل انتفلت الى فرها من المن

وكان الافتياء يفتون الجماعات الراقصة لتناول الطمام والشراب ع وبمنحونها الهنات الضخمة

وقد ذكرتنى رفعة الشيطيسان وقد ذكرتنى رفعة الشيطيسان وطعة إخرى شاهدتها في «التبت » مع فارق اساسي هو أن الرقص في « بوليفيا » بمثل العراع بين الخير والشر » أما الرقص الذي يؤديسه كهنه الا النبت » فالفرض منسسه السيطسار الارواح الشريرة

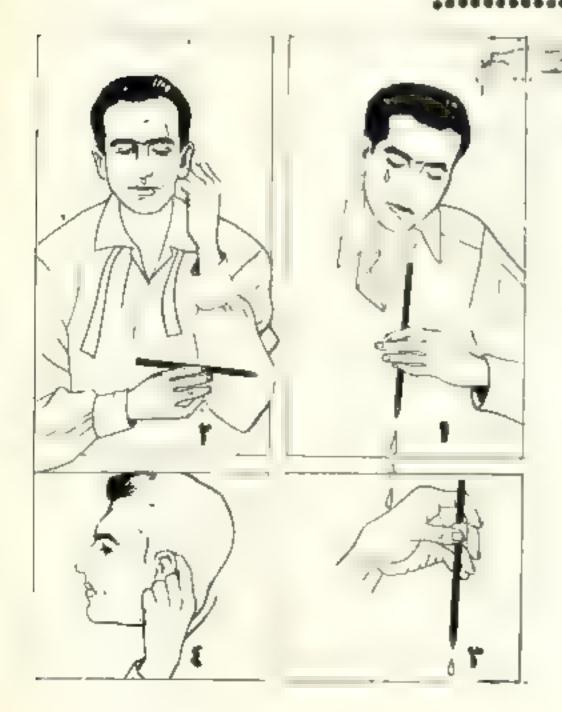


الحل سفحه ۲۱

القلم الذي يبكي !

تبدأ النمنة بهادا المكلام : ق أن الأشياء كلاسات عكن أن تعير عن العرج وعن الحزن أيمنا ، وهذا القلم يبدو أبه حزين 4 ولكي برف حالته النفسية بالضبط سأضربه يخفة على كوعي وسترون كيف يعدر عن حرثه بدموعه التي تتساعط منه (انظر الرسم) "

التفسير : قبل اللهية تكون قد اخفيت وراء اذبك اليسرى قطعة قطن متسعة بالماء ، وتثنى ذراءك اليسرى لتتعكن من ضربالعلم في كوعك الابسر وابت نهسكه سعك اليمنى ، وبهذه الحركة تلخذ قطعة العطن (بيسمك البسرى منوراء أذبك انظر الرسم) ثم تنعل العلم من بدك اليمنى الى السرى ، وما عليك الا أن تضيفك على قطعية العطن (وهي مختفية) انتساقك على قطعية العطن (وهي الدمع تتساقيك من العلم الاشكل) » ««



والمناز وروز































ماذا يحيرك ؟

تجيب عليما ماماليني س: في يربدي كل اسبوع أكثر من مسديق يذكر من العوف • العوف من الطلام ... العوف

الخوف من الظلام ... الخوف من الظلام ... الخوف من الظلام ... الخوف من الملاب ... الخوف و اشياء وهبية ومجهولة او العباء غريبة ، فمثلا أحد الاستقاء يخاف الظلام وأخرى تخاف من ريش الطيور ...

ائی کل مؤلاء اقول ا ان مناك نوعین من الخدوف : اولا : نوع من الخوف نافع وضروری ومهم لكل انسان ، مثل الخوف من الامراض المستدیة فنتجنب المسابح بها ... الخدوف من النبار ولذا نسستعملها بطد ، الخوف من الوحوش الكاترسة ...

ثانيا : نوع آخر من الخوف القير محدد .. مثل الخوف من الظلام او من اشياء مجهولة هي مجرد اوهام والخوف عموما شيء طبيعي وغريزي في كل انسسان وكذلك في الحيوانات ... فتجد إن القطط تخاف الكلاب ... والغار يخاف القطة مثلا ...

والإنسان عندما يخاف ، لا يعرف كيف نشأ عنسده هذا الخوف ... ولكن الفالب أن سببه الحسسكايات المنزعة وطريقة بهردها ، وفي اقلب الاحيان تجد الشخص الذي يخاف من شيء معين يخجل أن يصارح به والديه خوفا من أن يسخرا منه ، فيكبر ويكبر معه هسسدا الخوف ، نتيجة للكبت وعدم الصراحة مع مابا أو ماما والعديق الذي يخاف الفلام ، لم يكتب أسعه لانه

في الفاتب صبوح سحصه معينا عن خوفه هذا فسخر منه وقدا لم يعان عن اسمه متصورا انني ساواجه مسكلته هذه بنفس الاسلوب ... هذا الصديق نصيحتي الاولى هذه بنفس الاسلوب ... هذا الصديق نصيحتي الاولى له أن يكون أكثر تعة بنفسه، والا يكتب أي رسالة من غير أن يمفي اسمه ... ونصيحتي الاخرى له أن يفيء الفرفة فيسل النوم ويعتش في كل مكان فيها ، ليتأكد بنفسه أنه ليس فيها شيء غير عادى يعتو للخوف ، نم يطفىء النور ، واذا احس بالخوف فيعيد فتح النورم ة أخرى ويلقى نظرة أخرى على الفرفة حتى يثق تماما أنه ليس هناك ما يخيف ... حبيدا لو أمضى سياعة أو بعض الوقت في قراءات مسلية ولطيفة قبل النوم ...

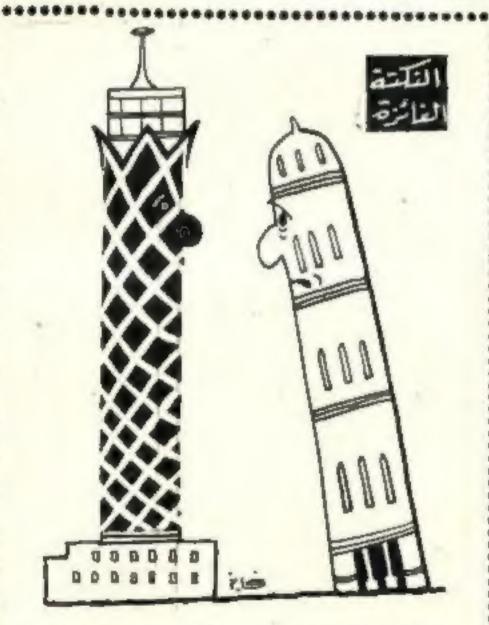
بالامان ...
والعبديقة فاطهة حسن . التي تخساف من ريش الطيور ، انصحها بنن تبط من الان في تربية الطيور ... اللحاج مثلا . فهذه الهواية سسستقربك من الطيور وستجدين ان ريشها له الوان جميلة زاهية ... فما رايك لو جمعتها وكونت منها مجموعة جميلة تضمينها في « البوم » خاص ، اجمعي كل نوع على حدة واطلبي من سديقاتك ان يساعدتك في جمع انواع الريش الجميسة واكتبى تحت كل ريشة اسم الطير ... انا والقة ان مع الوقت سنتخلصين من مخاوفك هذه ... واكتبى لي الوقت سنتخلصين من مخاوفك هذه ... واكتبى لي الخيور الجميلة من ديش الخيور الجميلة النادرة ...



هرية العد القادم

اطلب مع العسد القادم صورة (ابرقوق)) بالالوان لتضعها في المحفظة البلاستيك وانتظر بقية الصور مع الاعدادالقادمة





برج القاهرة لبرج أينزا المائل : إن عالك ؟ برج نبيزا : مايل زج حاانت شايف ؟١١١

النكنة الفائرة باشتراك مجانى في مجلة (نسمي)) لدة الشهود ارسلها الصديق ((محمود عبد الحي)) - الهرم- القاهرة

من فضلك قص علا الكويون وارسله مع كل رسالة . واكتب استهك . وعثوانك ، وأسف لانتي ساهمل أي رسالة تصلتي بعون هذه الشروط



من : ما هو الساروخ ؟ وكيف يطلق ؟ وما اسم الواد التي ينطلق يها ؟ وما السبب العلمي في اتطلاقه ؟

أحمد حسن غنام - القاهرة

ج : الصاروخ عبارة عن اسطوانة كبيرة تعمل قصرا او قليفة - ويتكون الصاروخ من تلاثة اجرًا، ويمر بثلاث مراحل - الجزءان الاولان يحملان الصاروخ الى الارتفاع المطلوب ويستقط كل منهما عند انتهاء مرحلته - وفي المرحلة الثالثة يعطى الجزء الثالث من الصاروخ تلقمت المصناعي سرعته الافقية التي تضعه في فلكه -

وأول من توصل الى صنع الصاروخ هم الالمان و وسهوه الصاروح ف لا او ف لا واستخده وه كاداة تلحرب فيداوا باطلاقه من الساحل الاوروبي الغربي على لندن في أواخر الحرب العالمية الثانية و ووصل الصاروخ الى لندن بعد أن قطع ١٥٠ ميلا وأشاع فيها الدمار بما حمل منمتفجرات، وما التهت الحرب حتى أدرك العالم اهمية وخطرونة الصواريخ و ووجهت الدول وخاصة روسيا وأمريكا جهود علمائها في تطوير صناعة الصاروخ ورسيدت له ألوفي علمائها حتى استطاعت أخيرا أن تتوصيل الى الصاروخ عابر القارات والحيطات

وقود الصاروخ : تعتبر المدل المنتجة للصاروخ آن الوقسيسود سر من الاسرار التي لا يسبم باقشائها ، ولكن يخمن الكيمائيون أن الوقسود الذي يستخدم الان عو مسيزيج عن الانبلين وحامض الأزوتيك

والشبط مزيج من الوجهة التظرية هو المزيج المكون من الايدروجين والفلور السائلين - ولكن المزيج شسبديد العطورة ولم يتمكن بعد من استخدامه وان كان ياملل كيمائيو القدائف الوصول الى استعماله وترويضه

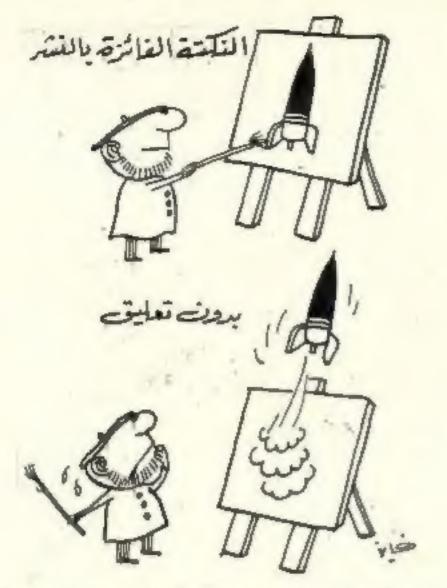
أما الوقود الذي استعمله الصاروخ الالماني ف ٧ فهو مزيج من الكحول والاكسوجين السائل

كيفية الطلاقه : العماروخ عبارة عن وعاء مغلق يحدث فيه اشتمال وقوده غازات كثيرة ساخنة وتزيدها حرارة الاحتراق تعددا فتطبقط على الحيز الذي يه ثم تبخرج من وعاء الجريق الضيق فيدقع يهذه الغمارات الى الخلف فيتقدم العماروخ الى الامام

المحدود المراتي والمناثر في البحر الاحدود المحدود المحدود المراتي والمناثر في البحر الاحدود المحدود ا

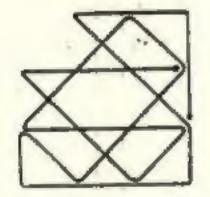
مؤمن حسن معمد الجندى

ج : يبلغ عدد الوائي في البحرالاحمر حوال ٦٠ ميا أما النائر فعددها غير معروف لانها كثيرة ومتنسائر والغرض منها هداية السفن في الظلام ،



ارسلها العنديق « سعيد جبرييل العرب . ، بور سعيد ,

حل الفاز وفوازير . الابريق ـ مسمار نعل العداء ـ النمر

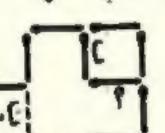


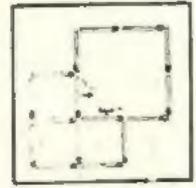
حل ا

لا ترفع يدك

امسيك القلم وسر في اتجاه السهسم كما هو مين في الرسم .

> حل:عودان فقط تقلنا العودين 1 ، ب





حن: من هو ؟

صلاح الدين الايوس

قيمة الاشتراك السنوى (٥٢ عدد) في الجمهورية المربية المتحدة والسودان ١٥٠ فرشا صافا _ في سوريا ولبنان ٥٠٠٠ ليرة _ في بلاد اتحاد البريد المربيبالبريد البحرى ٢٠٠٠ قرش صاغ (وبالطائرة) ٢٠٠ قروش صاغ _ في الامريكتين ٨ دولارات _ في سائر أتحاء العالم . ه شلتا _ والقيمة تسدد مقدما لقسم الاشتراكات بدار ألهلال : في الجمه ورية العربية المتحدة والسودان بعسوالة بريدية _ في الخارج بتحويل مصرفي على أحد بنوك القاهرة .









